

Тренувальні збори з лінгвістики.

Особиста олімпіада

17 липня 2023 р.

Розв'язки задач

## 1. Палі

Важкими (В) є будь-які склади з довгими голосними та закриті склади (такі, що закінчуються на приголосний) з короткими голосними. Решта складів — легкі (Л).

Якщо розбити кожен рядок твору на дві частини, друга з яких складатиметься з 5 останніх складів, а перша — з решти, справджуватимуться такі закономірності:

- друга частина кожного рядка має вигляд ВЛВЛВ або ВЛВЛЛ;
- якщо важкий склад уважати «рівним» двом легким, то загальна кількість складів у першій частині непарних рядків дорівнюватиме 6 легким складам, а у першій частині парних рядків — 8 легким складам.

Відповіді (в порядку заповнення): **udabindu, padume, maññati, na, no.**

## 2. Тотонакська мова

Класифікуймо частину приголосних звуків таким чином:

Група А		
I	II	III
s	š	ʎ
ts	tš	tʎ

Група Б	
I	II
k	q

Зміна принаймні однієї приголосної слова на іншу з більшим номером у межах тієї самої групи має наслідком збільшення тьмяності кольору або посилення властивості, яку позначає слово.

Кольори та форми мають загальний вигляд C(C)VCV(C)CV, де через C позначено приголосні, через V — голосні, а в дужках записано звуки, яких у слові може й не бути. При цьому:

— У кольорах:

- перша приголосна належить до групи А;
- остання приголосна належить до групи Б;
- приголосна середнього складу збігається або з першою, або з останньою;
- голосні двох останніх складів збігаються;
- усі голосні або водночас передні (e, i), або задні (o, u), або середні (a).

— У формах:

- приголосна середнього складу збігається з останньою приголосною слова;
- збігаються також усі голосні.

Звукові властивості позначаються подвоєним словом. Запахи ж та смаки не мають загальної характерної форми слова.

Відповіді до завдання 1:

1	tsutsoqo
2	tšiitš
3	qapa qapa
4	haqʎ

5	tšiits
6	tʎitʎeqe
7	ʎkayiwʎa
8	tšikʎ tšikʎ

9	ʎtululu
10	ʎkunku
11	kapa kapa
12	tiš tiš

Завдання 2: škayiwʎa («зелене») та ʎkayiwʎa («світло-зелене») — ці слова не задовольняють одразу кілька правил, властивих ідеофонам, що позначають кольори.

Завдання 3: skuuta — ледь кислий чи гіркий; šquuta — дуже кислий чи гіркий; tšutšoqo — червонуватий чи рожевий.

Завдання 4: pamama — форма чи текстура; šmoqoqo — колір; seqsi — смак чи запах.

Завдання 5: saqaqa — колір; squuq — смак чи запах; tsatata — форма чи текстура.

### 3. Кооре

Словник:

Дієслова	
<b>bee</b>	бачити
<b>ham</b>	іти
<b>muu</b>	їсти
<b>sii</b>	слухати
<b>ushi</b>	пити
<b>woom</b>	купувати
<b>yoo</b>	приходити

Іменники	
<b>atsho</b>	м'ясо
<b>dana</b>	пиво
<b>doro</b>	вівця
<b>gadhesa</b>	ринок
<b>garma</b>	лев
<b>kana</b>	собака
<b>waatse</b>	вода
<b>wonto</b>	Бог

Прислівники	
<b>hatte</b>	зараз
<b>olo</b>	раніше

Складові речення у відповідному порядку:

- обставина часу (прислівник — якщо є);
- підмет, виражений іменником (якщо є), із суфіксом **-i**;
- додаток (якщо є);
- присудок із кінцівкою **-ko**, між якими додається суфікс виду:

	Основа присудка на <b>-m</b>	Основа присудка не на <b>-m</b>
доконаний	<b>(m→n)-di-</b>	<b>-di-</b>
недоконаний простий	<b>(m→n)-giya-</b>	<b>-ya-</b>
недоконаний регулярний	<b>-a-</b>	<b>-tta-</b>

- показник особи і числа підмета:

	I особа	II особа	III особа
однина	<b>ta</b>	<b>ne</b>	<b>e</b>
множина		<b>hi</b>	<b>u</b>

- насамкінець — показник часу із можливим дублюванням присудка залежно від його виду (домовимося вважати, що речення доконаного виду без вставного «було» мають теперішній час — на протипагу тим, що це слово містять):

	доконаний та недоконаний простий	недоконаний регулярний
теперішній	<b>yese</b>	<i>присудок + -ne</i>
минулий	<b>yetsha</b>	<i>присудок на -m + (m→n)-gitsha присудок не на -m + -tsha</i>

Відповіді до завдання 1:

11	<b>Wonto siidiko ta yese.</b>	Я послухав Бога.
12	<b>Waatse beeyako e yetsha.</b>	Він бачив воду.
13	<b>Garmai dana ushiyako e yetsha.</b>	Лев пив пиво.
14	<b>Doro beediko hi yetsha.</b>	Ви, було, побачили вівцю.

Відповіді до завдання 2:

15	Ти раніше, було, купив вівцю.	<b>Olo doro woondiko ne yetsha.</b>
16	Собака, буває, приходять.	<b>Kanai yoottako e yoone.</b>
17	Вони, бувало, їли м'ясо.	<b>Atsho muuttako u muutsha.</b>
18	Ви зараз слухаєте лева.	<b>Hatte garma siiyako hi yese.</b>

## 4. Куануа

Складові речення у відповідному порядку:

— підмет-займенник:

	однина	двоїна	троїна	множина
I особа, включна	<b>iau</b>		<b>datal</b>	<b>da(t)</b>
I особа, виключна		<b>amir</b>	<b>amital</b>	<b>ave(t)</b>
II особа		<b>amur</b>	<b>amutal</b>	<b>ava(t)</b>
III особа	<b>i</b>	<b>dir</b>		<b>dia(t)</b>

(**t** у формах множини з'являється перед подальшою голосною);

— показник часу: **tar** для минулого часу, **ina** для I особи однини майбутнього часу, **na** для III особи однини майбутнього часу, **a** для решти форм мабутнього часу;

— присудок;

— якщо є, прийменник та додаток, де прийменником може виступати **maro** «із», нульова морфема як «до», а також **ra** для непросторових додатків.

Сполучнику «і» відповідає **ma**.

Порядок слів в іменній групі: *власник — власність або означуване — означення.*

Власник від відповідного прийменника утворюється таким чином: якщо прийменник починається із приголосної, до нього додається префікс **ka-**; інакше додається префікс **k-**, а комбінація із другого і третього звуків слова подвоюється.

Відповіді до завдання 1:

16 <b>Amir a tata kada tinata.</b>	Ми (без тебе) удвох поговоримо нашою (з тобою) мовою.
17 <b>kaveve buai ma kadir mani</b>	ваш горіх та гроші їх двох
18 <b>Avat a kul ra boroi tabu.</b>	Ви купите священну свиню.
19 <b>Amutal tar vana maro Kokopo.</b>	Ви утрюх поїхали з Кокопо.

Відповіді до завдання 2:

20 Ми (без тебе) посміялися.	<b>Ave tar nongon.</b>
21 Вони удвох купили дуже велику ділянку.	<b>Dir tar kul ra pia ngalangala.</b>
22 ніж нас (без тебе) трюх і ваша сокира	<b>kamimital banam ma kavava pem</b>
23 Він приїде в Рабаул.	<b>I na pot Rabaul.</b>

## 5. Джарон

Дієслівні корені (щодо ролі класів див. нижче):

Корінь	Клас	Переклад
<b>bjam</b>	II	летіти
<b>cha</b>	II	могти
<b>ki</b>	II	купувати
<b>lwaw</b>	II	копати
<b>mə</b>	I	бути відсутнім
<b>msam</b>	I	чути
<b>ɲakru</b>	I	плакати
<b>ndo</b>	I	мати
<b>nəmcere</b>	II	дивитися
<b>pew</b>	I	робити
<b>po</b>	II	приходити
<b>potu</b>	II	відкривати
<b>rafət</b>	II	тягти
<b>rjap</b>	I	стояти
<b>rme</b>	I	спати
<b>sataktak</b>	I	класти нагору
<b>t<sup>h</sup>el</b>	II	іти
<b>tso</b>	II	мати час
<b>təsət<sup>h</sup>am</b>	<i>невідомо</i>	забирати

Тональні моделі:

Модель 0	—	́-́	́-́-̀	́-́-̀-̀	́-́-̀-̀-̀
Модель 1	̀	́-̀	̀-́-̀	̀-́-́-̀	
Модель 2	̀	̀-̀	̀-́-̀	̀-́-́-̀	

Тональна модель застосовується до всього слова у такий спосіб:

- для слів зі значеннями типу «кажуть, ...» працює модель 0;
- у теперішньому часі та наказовому способі для коренів класу I працює модель 1, а для коренів класу II — модель 2;
- у минулому часі (зокрема, і зі словом «було») для коренів класу I працює модель 2, а для коренів класу II — модель 1.

Показники напрямку:

Показник	Напря́м
<b>jə</b>	без напрямку
<b>ko</b>	на схід
<b>na</b>	униз
<b>rə</b>	униз за течією
<b>to</b>	вгору

Склад слова без урахування тонів:

- **a-** для умовних речень («якщо»);
- **-mə-** для заперечних речень;
- показник напрямку:
  - для слів теперішнього часу відсутній,
  - для слів зі значенням типу «кажуть» — перший приголосний відповідного напрямку з таблиці вище із голосними **-aa-** після нього,
  - для решти випадків — показник із таблиці;
- **-ɲenə-** для речень зі значеннями «мав (*щось робити*)»;
- корінь дієслова;
- для словоформ, що передбачають підмет: **-ɲ-** для підмета I особи однини, **-n-** для II особи однини, **-ɲ-** для II особи множини;
- **-s** для речень зі словом «було».

Відповіді до завдання 1:

№	Слово	Значення
25	[àtóç <sup>h</sup> âŋ]	якщо я (вгору) можу
26	[nábjàm]	він (униз) летів
27	[ràfət]	він тягне
28	[tááŋàkrù]	кажуть, він (угору) плакав
29	[tòlwàw]	він (угору) копав
30	[tòndòs]	він (угору), було, мав
31	[tònámçérêɲ]	ви (вгору) дивіться!
32	[tòŋákrù]	(вгору) плакати!
33	[tòrjáp]	він (угору) стояв

Відповіді до завдання 2:

№	Значення	Слово
34	(угору) копати!	[tòlwàw]
35	якщо він (угору) копає	[àtólwàw]
36	якщо він (униз) має	[ànándò]
37	кажуть, він (на схід) робив	[káápèw]
38	він (на схід) летів	[kóbjàm]
39	він кладе нагору	[sàtáktàk]
40	я (вгору) плакав	[tòŋákrûɲ]