

Тренувальні збори з лінгвістики.

Командна олімпіада, юніори

29 червня 2016 р.

Розв'язки задач

1. Тохарські мови

А	Пратохарська	В
ʃt	st	—
<i>випадають</i>	<i>а, е, о у кінці слова</i>	—
<i>випадає</i>	<i>ä у кінці слова</i>	<i>випадає</i>
<i>випадає тоді й лише тоді, коли наступний голосний не випадає</i>	<i>ä не в кінці слова</i>	<i>а, ä чи випадає</i>
—	<i>а не в кінці слова</i>	<i>а чи ā</i>
—	<i>ā</i>	<i>а чи ā</i>
—	<i>ä ніколи не стоїть між сонорним та шумним</i>	—

Завдання 1.

А	Пратохарська	В
āknats	<i>ākänatsa</i>	aknātsa
āsar	<i>āsare</i>	asāre
āʃtär	<i>āstäre</i>	astare, āstre
krāmärts	<i>kärāmärtse</i>	kramartse
pratsak	<i>päratsako</i>	pratsāko
räskär	<i>räsäkäre</i>	räskare
sam	<i>samä</i>	sām
säkär	<i>säkäre</i>	säkre
ʃtäṅk	<i>stāṅkä</i>	stāṅk
tsäṅkär	<i>tsäṅkär</i>	tsaṅkär
wäl	<i>wälo</i>	walo, wlo
ysār	<i>yäsār</i>	ysār, yasar

Завдання 2.

A	Пратохарська	B
ṣtām	<i>stāmä</i>	stām
rtār	<i>rätäre</i>	ratre
pärs	<i>pärso</i>	parso

Завдання 3.

Пратохарська	B
<i>ä</i> під наголосом	a
<i>a, ā</i> під наголосом	<i>ā</i>
<i>ä</i> не під наголосом	<i>випадає тоді й лише тоді, коли наступний голосний не випадав</i>
<i>a, ā</i> не під наголосом	a

2. Займенники

Завдання 1.

- 1) Кожному слову, що може позначати не названу раніше особу, присвоюють (але поки не приписують) свою літеру (зліва направо — i, j, k, \dots), що означають відповідних потенціальних осіб, про яких може йтися у реченні.
- 2) Кожному слову, що не є займенником, але позначає особу, приписують без зірочки літеру, що відповідає особі, яку називає дане слово.
- 3) Кожному займеннику приписують лише ті літери, що присвоєно словам, не правішим від нього:
 - без зірочок — ті й лише ті літери, що відповідають особам, на яких дійсно може посилатися дане слово в цьому реченні;
 - з зірочками — ті літери, що відповідають особам, на яких може посилатися дане слово у складі своєї іменної групи поза контекстом речення, але не в самому реченні.

Завдання 2.

6. Ця риса характеру $йй_i$ у собі $_i$ не подобається.
7. Батько $_i$ завів сина $_j$ до себе $_{i/*j}$ в кімнату.
8. Іван $_i$ знає, що Петро $_j$ дав його $_{i/*j/k}$ сину $_l$ його $_{i/*j/k/l/m}$ книгу.

3. Числівник

Завдання 1.

Слово	Переклад
swa	один
ló	два
lim	п'ять
milipsyes	шість
milivyó	сім
meper	дев'ять
sungavi	десять
ung	десяток
vya	(помножити) на
a	і/ПЛЮС

Фрагмент	Переклад
(ung sungavi) vya (ung sungavi) vya (ung sungavi) vya (ung sungavi) vya (ung sungavi) vya (ung sungavi)	$100 \times 100 \times 100 \times 100 \times 100 \times 100 = 10^{12}$
a	ПЛЮС
(ung sungavi) vya (ung sungavi) vya (ung sungavi) vya (ung sungavi) vya (((ung sungavi) vya meper) a (ung meper) a lim)	$100^4 \times (900 + 90 + 5) = 995 \times 10^8$
a	ПЛЮС
(ung sungavi) vya (ung sungavi) vya (ung sungavi) vya (sungavi a swa)	$100 \times 100 \times 100 \times (10 + 1) = 11 \times 10^6$
a	ПЛЮС
(ung sungavi) vya (ung sungavi) vya ((ung milipsyes) a ló)	$100 \times 100 \times (60 + 2) = 62 \times 10^4$
a	ПЛЮС
(ung sungavi) vya ((ung milivyó) a milivyó)	$100 \times (70 + 7) = 7700$
a	ПЛЮС
(ung milivyó) a milipsyes	$70 + 6 = 76$

Завдання 2.

Запис	Переклад
((ung sungavi) vya milipsyes) a swa	$100 \times 6 + 1 = 601$
(ung ló) a milivyó	$20 + 7 = 27$
sungavi a lim	$10 + 5 = 15$

Завдання 3. Числа від 6 до 9 у мові даакака утворені за моделлю, яку умовно можна позначити як $5 + n$. Цей факт найкраще проявляється на прикладі **sii** (*три*) — **milipsii** (*вісім*). Решта чисел зазнали в ході свого історичного розвитку помітних змін, але тим не менш віддалено упізнаються: **swa** (*один*) — **milipsyes** (*шість*), **ló** (*два*) — **milivyó** (*сім*), **vyer** (*чотири*) — **meper** (*дев'ять*).