

# Відповіді до задач

Тренувальні збори з лінгвістики.

Особиста олімпіада

## 1. Мундари

- |  |  |
|--|--|
| ⑪ <b>kumbuꝥuko-ko dubkena</b><br>Крадії сіли.                            | ⑯ Вони пішли.<br><b>senkena-ko</b>                                   |
| ⑫ <b>hola-ñ senkena</b><br>Я пішов учора.                                | ⑰ Жінка сіла на землю.<br><b>kuꝥi otere-ꝥ dubkena</b>                |
| ⑬ <b>biꝥko-m lelkedkoa</b><br>Ти побачив змії.                           | ⑱ Крадії побачили чоловіків.<br><b>kumbuꝥuko koꝥako-ko lelkedkoa</b> |
| ⑭ <b>hon seta setaꝥre-ꝥ ꝥokoeꝥkiꝥia</b><br>Дитина вилаяла собаку вранці. | ⑲ Собаки вкусили крадія.<br><b>setako kumbuꝥu-ko huakiꝥia</b>        |
| ⑮ <b>koꝥa coke-ꝥ sabkiꝥia</b><br>Чоловік спіймав жабу.                   | ⑳ Він спіймав жаб учора.<br><b>cokeko hola-eꝥ sabkedkoa</b>          |

## 2. Тохарська В

### Завдання 1:

несіть! (II) — <b>kalas</b>	віднімай (для себе)! (I) — <b>psāmpar</b>
будь! (I) — <b>ptāka</b>	пускай! (I) — <b>ptārka</b>
будь! (II) — <b>tāka</b>	дивися! (I) — <b>pālka</b>

### Завдання 2:

<b>parkar</b> (I або II) — здіймайся (для себе)!	<b>pāklautka</b> (I) — повертайся!
<b>pkārsa</b> (I) — знай!	<b>ptākas</b> (I) — будьте!
<b>pkrāsta</b> (I) — розрубай!	<b>skāya</b> (II) — старайся!

### Завдання 3:

**pkrāsta** → **pākrāsta**

### 3. Вівчарі і вівці

#### Завдання 1:

$$\text{methera-tic-a-bub} = 4 + 5 + 10 = 19$$

$$\text{teyan-a-tic} = 2 + 5 = 7$$

$$\text{tethera} = 3$$

$$\text{teyan-tic-a-bub} = 2 + 5 + 10 = 17$$

$$\text{tethera-bub} = 3 + 10 = 13$$

$$\text{tic} = 5$$

$$\text{teyan} = 2$$

$$\text{yan-a-bub} = 1 + 10 = 11$$

#### Завдання 2:

$$\text{tethera-tic} = 3 + 5 = 8$$

$$\text{methera-bub} = 4 + 10 = 14$$

$$\text{tic-a-bub} = 5 + 10 = 15$$

#### Завдання 3:

$$1^2 = 1 = \text{yan}$$

$$3^2 = 9 = \text{methera-tic}$$

$$2^2 = 4 = \text{methera}$$

$$4^2 = 16 = \text{yan-tic-a-bub}$$

### 4. Гінді

#### Завдання 1:

Початкова форма	Спонукальна форма	Переклад початкової форми
bolnā	bulānā	говорити
jītnā	jitānā	перемагати
k <sup>h</sup> ulnā	k <sup>h</sup> olnā	відкриватися
t <sup>h</sup> amnā	t <sup>h</sup> āmnā	втримуватися
sīnā	silānā	шити
sonā	sulānā	спати
sūk <sup>h</sup> nā	suk <sup>h</sup> ānā	сохнути

#### Завдання 2: līpnā та lernā.

#### Завдання 3: gālnā та gānā.