

III Київська відкрита олімпіада з лінгвістики

12—13 березня 2016 р.

Критерії оцінювання задач особистого туру

Японська мова: канджі (молодші та старші класи)

Пояснення (3 бали):

- Значення окремих ієрогліфів: **+2 бали** (або **+1 бал**, якщо є помилки, але правильно встановлено значення принаймні половини ієрогліфів).
- Напрямок письма — зліва направо: **+1 бал**.

Завдання (17 балів):

- Завдання 1: **по +1 балу** за кожну правильну відповідність; якщо сума за це завдання ненульова, від неї **віднімається 1 бал**.
- Завдання 2: **по +1 балу** за кожну правильну транскрипцію.
- Завдання 3: **по +1 балу** за кожен правильний запис.

Частини мови (молодші класи)

Завдання 1 (10 балів):

- Пояснення, що спирається на відкритість/замкненість класу слів: **10 балів**.
- Пояснення, що спирається на предметність/абстрактність слів: **5 балів**.
- Пояснення, що спирається на перехід в інші частини мови: **5 балів**.

Завдання 2 (5 балів; бали нараховуються лише за умови, що за перше завдання стоїть принаймні половина балів):

- Правильно класифіковано і займенник, і дієслово: **5 балів**.
- Правильно класифіковано або лише займенник, або лише дієслово: **2 бали**.

Завдання 3 (5 балів):

- Коректно названо або описано частину мови: **+3 бали**.
- Частину мови правильно класифіковано (навіть якщо не зовсім коректно описано), але за умови наявності бодай короткого коментаря з поясненням: **+2 бали**.

Каманг (старші класи)

Пояснення (13 балів):

- Значення слів 'ok', 'su', 'biat' та 'wesing': **по +1 балу** за кожне (або **+2 бали** за всі, якщо їхні значення встановлено з точністю до певного коефіцієнта).
- Значення чисел 'wesing ok', 'wesing su', 'wesing biat' як суми складових: **+2 бали**.
- Ідентифіковано, що 'aningbo' відповідає слову «дорівнює»: **+1 бал**.
- Ідентифіковано речення з додаванням: **+2 бали**.
- Ідентифіковано речення з відніманням: **+2 бали**.
- Схеми речень: **по +1 балу** за речення з додаванням та відніманням.

Завдання (7 балів):

- Завдання 1: **по +0,5 бала** за кожен правильний переклад.
- Завдання 2: **+1,5 бала**.
- Завдання 3: **+2 бала**.

Сумарний бал округлюється. Напівцілий сумарний бал округлюється вгору.

Фіджійська мова (молодші та старші класи)

Пояснення (14 балів):

- Структура речення: **+1 бал** (або **+0,5 бала**, якщо не вказано місце ознаки часу та/або модифікаторів; **+0,75 бала**, якщо не сказано про їх необов'язковість).
- Ознака минулого часу 'aa': **+1 бал**.
- Модифікатор 'via' (хотіти): **+1 бал**.
- Модифікатор 'sega ni' (заперечення): **+1 бал**.
- Переклад слів 'raici' (бачити) та 'va'araici' (шукати): по **+0,5 бала** за слово.
- З роботи випливає, що форми займенників залежать від числа: **+1 бал**, якщо вказано на існування трьох різних чисел; інакше **+0,5 бала**.
- З роботи випливає, що форми займенників першої особи залежать від того, чи включено в них другу особу: **+1 бал**.
- За кожну з 21 форми займенника, які можна правильно побудувати, виходячи з роботи: **по +1/3 бала**.

Завдання (6 балів):

- Переклад речень: **по +2 бали** за кожен правильний переклад; **по +1 балу** за кожен переклад з однією помилкою.

Сумарний бал округлюється. Напівцілий сумарний бал округлюється вгору.

Іменники (старші класи)

Пояснення (8 балів):

- Можливість творення від слів у лівій колонці прикметників деякого виду (навіть якщо цього не сказано явно): **+1 бал**.
- Необхідність приписування деякого префікса (або іншої основи): **+2 бали (+1 бал, якщо не вказано, що відповідна частина має йти першою)**.
- Середньою частиною утворюваного прикметника є *корінь* іменника: **+1 бал**.
- Приписування прикметникового закінчення відбувається *без суфіксів*: **+2 бали**.
- Пояснено значення утворюваного прикметника (якщо це прикметник, що задовольняє умову задачі): **+1 бал**.
- Наведено принаймні один приклад утвореного прикметника (якщо це прикметник, що задовольняє умову задачі): **+1 бал**.

Завдання (**12 балів**; бали нараховуються, лише якщо за пояснення стоїть принаймні 2 бали):

- Завдання 1: **по +1 балу** за кожне правильно класифіковане слово.
- Завдання 2: **+3 бали**.

Латинська мова (молодші та старші класи)

Пояснення (15 балів):

- Зазначено або впливає з наведених міркувань, що наголос падає лише на другий чи третій з кінця склад, або наведено справедливе обмеження на номери складів, які можуть бути наголошеними (наприклад: наголос не падає на останній склад): **+2 бали.**
- Випадок двоскладових слів: **+1 бал.**
- Роль сусідніх приголосних звуків або подвоєння приголосних звуків: **+1 бал.**
- Вказівка (можливо, й нечітка), якого саме складу стосується роль сусідніх приголосних: **+1 бал.**
- Роль довгих голосних: **+1 бал.**
- Вказівка (можливо, й нечітка), якого саме складу стосується роль довгих голосних: **+1 бал.**
- Усі чотири бали за роль сусідніх приголосних і довгих голосних отримано, причому вказівки стосовно номера складу є чіткими: **+1 бал.**
- Подвійний наголос з'являється, коли другим сусіднім приголосним звуком є *r* або *l*: **+3 бали.**
- Подвійний наголос не з'являється, якщо перший з сусідніх приголосних теж *r* або *l* (чи еквівалентне формулювання): **+2 бали.**
- Вказано на значення третього з кінця складу (наприклад, сказано «в інших випадках наголос стоїть на третьому з кінця складі»): **+2 бали.**

Завдання (5 балів):

- Відповіді: **по +1 балу** за кожен правильну і **мінус 6 балів** (але не менше ніж 0).