

Рекомендації щодо проведення II (районного) етапу Київської відкритої олімпіади з лінгвістики у 2019/20 н. р.

Олімпіаду з лінгвістики проводять для учнів 6—11-х класів окремо у **двох вікових заліках**: учні 6—8-х класів та учні 9—11-х класів. На розсуд району до участі можна допускати учнів молодших класів, якщо вони виступають за 6-й клас. Для двох вікових категорій буде підготовлено два відповідних комплекти завдань українською мовою, але задачі можуть частково перетинатися.

Усіх учасників олімпіади необхідно розсадити по одному за парту (навіть якщо вони з різних вікових категорій) і за можливості так, щоб учні з одного навчального закладу не сиділи за сусідніми партами. У кожному кабінеті протягом усієї олімпіади має перебувати спостерігач, обов'язком якого є стежити за тим, щоб ніхто з учасників не списував з інтернету, друкованих джерел та одне в одного.

В обох заліках текст олімпіади складається з чотирьох задач. На виконання роботи дається чотири години. Максимальний результат по кожній із задач складає 20 балів. Результат виступу учасника — сума балів за всі задачі (максимум — 80 балів).

Підсумки підводять не по класах, а по двох заліках: розподіл місць та рекомендації до участі в особистому турі III етапу олімпіади загальні для 6—8-х класів та загальні для 9—11-х класів. Результати кожного учасника по кожній з чотирьох задач бажано занести в електронну таблицю, що дозволить краще проаналізувати їхній виступ, автоматично підрахувати суму балів та відсортувати за нею учасників. Призові місця слід розподіляти, виходячи з загальних положень і реалій у кожному конкретному районі.

Рекомендована кількість призерів у **заявці** на особистий тур III етапу — **до 10 осіб**. Учні, що не потрапили до заявки, можуть зареєструватися для участі в III етапі самостійно на сайті олімпіади **ling.org.ua**; реєстрація розпочнеться за 20 днів до III етапу і триватиме 10 днів.

Особистий та командний тури міського етапу олімпіади так само проходять у молодшому та старшому заліках.

Оскільки II етап олімпіади складається лише з особистого туру, представництво району на **командному турі** III етапу не є обов'язковим. У будь-якому разі команди для участі в цьому турі необхідно зареєструвати на сайті олімпіади (про терміни реєстрації див. вище). Після завершення реєстрації на сайті буде наведено інформацію про час початку змагання у кожному з заліків.

Членами однієї команди можуть бути учні різних класів та навіть різних шкіл. Розмір команди — від 3 до 5 учнів. Якщо в одній команді є як учні 6—8-х класів, так і учні 9—11-х класів, команда виступатиме у старшому заліку.

Поради з написання роботи буде розміщено на кожному примірнику умов задач для II етапу олімпіади. Організатори мають простежити за тим, щоб перед початком роботи всі учасники з ними ознайомилися. Члени журі, що відповідають на питання учасників під час туру та перевіряють роботи, теж повинні орієнтуватися в цих порадах.

Ідеальний розв'язок задачі має містити (не обов'язково в такому порядку):

- **Відповіді до завдань.** У критеріях оцінювання буде вказано, скільки балів за яку відповідь слід додавати учаснику. Проміжних балів за частково правильні відповіді, крім варіантів, указаних у критеріях оцінювання, виставляти не бажано. Зазвичай сумарний бал за всі відповіді складає близько половини від максимальної кількості балів за задачу (тобто дорівнює приблизно 10 балам із 20).
- **Усі знайдені закономірності:** наприклад, яким частинам слова відповідають які граматичні явища або в якому порядку йдуть слова у реченні. У критеріях оцінювання буде вказано, скільки балів слід додавати за ту чи іншу знайдену закономірність.
- **Відповідності словникового типу:** переклади слів або, наприклад, значення окремих символів, коли це має сенс. У критеріях оцінювання буде вказано, скільки балів слід додавати за кожен тип словникових відповідностей.

Пояснення того, як учасник знайшов або вивів усі знайдені ним закономірності, писати в роботі він *не* повинен (але, якщо напише, бали за це знімати не слід).

Примірники завдань буде розіслано організаторам для друку за кілька днів до проведення олімпіади. Зразки розв'язань та детальні критерії оцінювання — у день проведення змагання.

Писати роботи учасники можуть, наприклад, у зошитах у клітинку. Зворотний бік зошита учні можуть використовувати як чернетку, що не підлягає перевірці. Перед перевіркою роботи можна закодувати: проставити однаковий шифр на обкладинці та на першій сторінці зошита, після чого відірвати обкладинку і видати членам журі зошит уже в такому вигляді.

Якщо є така можливість, бажано простежити, щоб кожна задачу в кожній роботі незалежно перевіряли принаймні два члени журі з різних шкіл, що гарантуватиме відсутність (принаймні очевидних або навмисних) помилок під час перевірки.

Запропоновані на олімпіаді задачі можуть охоплювати в тому чи іншому вигляді такі теми, як семантика, синтаксис і морфологія, фонетика, системи письма. При цьому володіти відповідною термінологією або мати будь-які інші попередні знання з лінгвістики чи іноземних мов учаснику для успішного виступу зовсім не обов'язково. Деякі задачі, однак, можуть вимагати розуміння принципів, притаманних українській мові, а також містити елементи математики.

За написання розв'язань російською мовою бали учасникам знімати небажано, адже олімпіада ставить на меті заохотити молоде покоління до вивчення нових мов, а не покарати за неволодіння на достатньому рівні однією конкретною.

Відповіді на запитання учасників, оголошення з приводу умов задач і под. бажано давати, порадившись з головою задачної комісії (див. нижче). Разом із тим задачі складено таким чином, щоб на переважну більшість питань учасників можна (і потрібно) було відповідати «без коментарів». Після олімпіади аркуші з умовами задач учасники забирають додому.

По завершенні змагання бажано забезпечити можливість **апеляції** результатів — для того, щоб процес перевірки робіт став прозорим для всіх учасників заходу. З цією ж метою просимо організаторів II етапу як після початкової перевірки, так і після апеляції **надсилати результати** своїх районів на адресу info@ling.org.ua.

Умови та розв'язки задач, а також надіслані організаторами результати буде опубліковано на сайті ling.org.ua. На цьому ж сайті є чимало прикладів задач з уже проведених в Україні та світі змагань, а також роботи учасників цих змагань (більшість — у відкритому доступі).

З **питань** методичного забезпечення олімпіади просимо звертатися до голови задачної комісії Данила Мисака: danmysak@gmail.com, 0 50 250-34-71. З питань, пов'язаних із III етапом олімпіади, слід звертатися на цю ж електронну адресу.