

Рекомендації щодо проведення II (районного) етапу Київської відкритої олімпіади з лінгвістики у 2016/17 н. р.

Олімпіаду з лінгвістики проводять для учнів 6—11-х класів окремо у двох вікових заликах: учні 6—8-х класів та учні 9—11-х класів. На розсуд району до участі можна допускати учнів молодших класів, якщо вони виступають за 6-й клас. Для двох вікових категорій буде підготовлено два відповідних комплекти завдань українською мовою, але задачі можуть частково перетинатися.

Усіх учасників олімпіади необхідно розсадити по одному за парту (навіть якщо вони з різних вікових категорій) і за можливості так, щоб учні з одного навчального закладу не сиділи за сусідніми партами. У кожному кабінеті протягом усієї олімпіади має перебувати спостерігач, обов'язком якого є стежити за тим, щоб ніхто з учасників не списував з інтернету та одне в одного.

В обох заликах текст олімпіади складається з чотирьох задач. На виконання роботи дається чотири години. Одну й ту саму лінгвістичну задачу учасники з різними інтересами можуть сприймати дуже по-різному, але загалом можна сказати, що задачі розташовані в середньому в порядку зростання складності. Максимальний результат по кожній із задач складає 20 балів. Результат виступу учасника — сума балів за всі задачі (максимум — 80 балів).

Підсумки підводять не по класах, а по двох заликах: розподіл місць та рекомендації до участі в особистому турі III етапу олімпіади загальні для 6—8-х класів та загальні для 9—11-х класів. Результати кожного учасника по кожній з чотирьох задач бажано занести в електронну таблицю, що дозволить краще проаналізувати їхній виступ, автоматично підрахувати суму балів та відсортувати за нею учасників. Призові місця слід розподіляти, виходячи з загальних положень і реалій у кожному конкретному районі.

Кількість призерів у заявці на особистий тур III етапу немає сенсу обмежувати з технічних міркувань, але не бажано включати туди учнів, хто не хоче або навряд чи піде на міську олімпіаду. Учні, що не потрапили до заявки, за бажання зможуть зареєструватися для участі в міському етапі олімпіади додатково — на сайті олімпіади (див. нижче). Міський етап так само проходить у двох заликах.

Ідеальний розв'язок задачі має містити (не обов'язково в такому порядку):

- Відповіді до завдань.
- Усі знайдені закономірності: наприклад, яким морфемам відповідають які граматичні явища або в якому порядку йдуть слова у реченні.
- Відповідності словникового типу: переклади слів або, наприклад, значення окремих символів, коли це має сенс.

Пояснення того, як учасник знайшов або вивів усі знайдені ним закономірності, писати в роботі він *не* повинен (але, якщо напише, бали за це знімати не слід).

Детальні критерії оцінювання буде надіслано організаторам олімпіади разом із самими завданнями та зразками розв'язань за кілька днів до проведення олімпіади.

Писати роботи учасники можуть на вибір району:

- У зошитах у клітинку. Зворотний бік зошита учні можуть використовувати як чернетку, що не підлягає перевірці. Перед перевіркою роботи можна закодувати: проставити однаковий шифр на обкладинці та на першій сторінці зошита, після чого відірвати обкладинку і видати членам журі зошит уже в такому вигляді.
- На аркушах А4: кожна задача на окремому аркуші. У такому випадку за потреби роботи (крім чернеток) можна відсканувати та надіслати на адресу info@ling.org.ua на перевірку. При такому підході слід забезпечити те, щоб кожен аркуш учасника можна було ідентифікувати і він не загубився.

Якщо перевірку здійснює журі району, необхідно простежити, щоб кожна задачу в кожній роботі незалежно перевіряли принаймні два члени журі з різних шкіл, що гарантуватиме відсутність (принаймні очевидних або навмисних) помилок під час перевірки.

Для написання робіт вистачить синьої ручки, але використання кольорових ручок може спростити учню оформлення роботи, а членам журі — перевірку.

Запропоновані на олімпіаді задачі можуть охоплювати в тому чи іншому вигляді такі теми, як семантика, синтаксис і морфологія, фонетика, системи письма. При цьому володіти відповідною термінологією або мати будь-які інші попередні знання з лінгвістики чи іноземних мов учаснику для успішного виступу зовсім не обов'язково. Деякі задачі, однак, можуть вимагати відносно високого рівня володіння українською мовою, а також містити елементи математики.

Відповіді на запитання учасників, оголошення з приводу умов задач і под. бажано давати, порадившись з упорядником завдань (див. нижче). Разом із тим задачі складено таким чином, щоб на переважну більшість питань учасників можна (і потрібно) було відповідати «без коментарів». Після олімпіади аркуші з умовами задач учасники забирають додому.

Цього року бажано забезпечити можливість апеляції результатів з тим, щоб донести до учнів-новачків засади перевірки задач і водночас щоб перейняти від досвідчених учнів розуміння деяких неочевидних елементів перевірки.

Організаторів II етапу олімпіади просимо як по завершенні початкової перевірки, так і по завершенні апеляції надсилати результати своїх районів на адресу info@ling.org.ua.

Умови та розв'язки задач, а також надіслані організаторами результати буде опубліковано на сайті ling.org.ua. На цьому ж сайті є чимало прикладів задач з уже проведених в Україні та світі змагань.

З питань методичного забезпечення олімпіади просимо звертатися до упорядника завдань Данила Мисака: danmysak@gmail.com, 0 50 250-34-71.