

Шифр: 286

Задача № 2, аркуш № 41

Ці речення можна розбити на дві групи за таким критерієм:

Ⓘ Дієсл. Речення у першій групі описують конкретний факт. Діє, яку позначають дієслова „ловив“, „прибував“, „перелітав“ несе за сенсом речення є головною, Увага читача зосереджена на ній. Головна думка викладається за допомогою цих дієслів.

Завдання 1:

Ⓜ (І взагалі українською мовою правильніше сказати поїзд, а не поїзд.)

I група:

- 1) Цього літа Степан ловив рибу у ставку неподалік.
- 2) Монглер-Віртуоз ловив абсолютно все, що злітало з його рук у повітря (головне тут те, що він ловив рибі).
- 3) У літні поїзди „Інтерсіті“ прибував у столицю по завчасно, то з запізненням.
- 4) Під час свого європейського туру музичний колектив перелітав з міста в місто то практично щодня.

Завдання 2

I група:

- 1) Я брав у Славки тільки ягоди.
- 2) Іван жив у маленькому будиночку.

3)

II група:

У другій групі дієслова немовби характеризують наступну частину речення, підводять до основної думки. Логічний наголос падає на іншу частину речення.

II група:

- 1) Цього літа Степан ловив рибу у ставку неподалік цього.
- 2) Коли швидкісний поїзд уже прибував, група туристів лише заходила до будівлі вокзалу.
- 3) Письменник перелітав з Рима в Париж, і в літаку познайомився зі своєю майбутньою дружиною.

II група:

- 1) Коли я брав ягоди у Славки, над нами пролетів літак.
- 2) Коли я жив у Іпомії, весь час очікував землетрусів.