

Шифр: **578**

Задача № 1, аркуш № 1

Усі речення вбиваються
минулому часі, проте у
сривах і слова несут різний
зміст. Можемо поділити
речення на наступні 2 групи:

I група

У реченнях, які входять до цієї групи, вживається те, що дія триває певний час у минулому, дієслова мають уявляти як "минулий триває" час (щось типу аналогу Past Continuous у англійській мові).

II група

У реченнях, які входять до цієї групи, дієслова позначають саме завершену в минулому дію, вживається саме закінчення дії (або навіть її наслідки).

Завдання 1.

До I групи належать речення ① (вживається процес рибалки), ④ (поїзд прибуває, але ще не зупинився під час того, як туристи заходять до будівлі), ⑤ (під час перельоту, коли літак був у повітрі, мисливник познайомився з тінкою).

До II групи належать речення ② (нас цікавить те, що предмети не падали на землю, а не процес "львіння"), ③ (цікавить зупинка поїзда у позначеній час, а не процес зупинки), ⑥ (цікавить частота перельотів та кінцевий пункт призначення, а не процес знаходження півану в небі).

1. **БРАВ**

I група. Щоб кошеня слухало на руках, хлопчик **брав** його китом, легко, повільно підіймаючи з землі, а не різко та одразу притискаючи до себе (втишквейт саме процес таке, як беруть кошеня, його тривалість (його - процесу?).

II група. Вик **брав** цукерки та клав їх до роту. (втишквейт те, що дія "брав" закінчується та "вик" з'їв цукерку, а не процес з'її підняття).

2. **Видухав**

Видух - це сам по собі дуже короткочасний процес, тому смисл речення, яке повністю підходить до першої групи, не мотна (за моткою) проте мотна смисл речення, яке в цілому граматично правильне до I групи відясти мотна:

Бікарбонат амонію знятий на сповільненому камеру, повільно **видухав**, і видух був хотий на лаву у верні вулкану. (нас цікавить саме процес видуху, а не його закінчення).

II група. Під час надзвичайної аварії на заводі динаміт залиши за залишани аварії на наслідки, а не процес завершення дії, її **видухав**.

3. **Тив**

Речення із дієсловом "тив" до II групи смисл не мотна, оскільки це завжди тривалий процес (аналогічно не мотна з'ї слова "папер" смисл речення до I групи).

I група. Кач ставив тив у свому будинку, під'їзд сев від чистоти. (нас цікавить час тивтя, процес тивтя).

Шифр: 578

Задача № 1, аркуш № 3

4. НадсилаВ

I група. Він довго надсилав тобі листа, адже на пошті були проблеми (цікавить процес надсилавння, а не завершення г:)).

II група. Він щодня надсилав повідомлення. (цікавить те, що повідомлення надіслані, а не процес надходження повідомлення).