

Задача № 3

1. Підставивши до всіх місць зівалою "бути", що потребує придеясника, помітимо, що усі слова з першої групи потребують придеясника "на" (на факультеті; на заводі; на торшині), а з другої групи - придеясника "в/-у" (в їмте ркети; у Києві; у приміщенні пошто).

Можемо помітити, що слова з першої групи позначають ~~абстрактні~~ абстрактні, необмислені поняття (торшині) Волин - певний регіон, якщо не має інших кордонів пошто. Відповідно, слова з другої групи позначають більш конкретні, обмислені поняття (Київ - місто з чіткими кордонами, Київ - обмислений стінами і стелею пошто).

2. школа - 2-га група (у школі; як конкретне поняття)
 балкон - 1-ша група (на балконі; як необмислене поняття)
 кафедр (приміщення) - 2-га група (у кафедрі; як обмислене поняття)
 куба - 1-ша група (на кубі; як острів)
 пробук - 2-га група (у пробукі, обмислене поняття)
 блат - 1-ша група (на блаті; аналогічно з саямай).

3. Треба брати до уваги лексичне значення слова. Якщо це підземний перехід, то це буде 2-га група (у підземному переході; як обмислене поняття); якщо це підземний перехід, то це - 1-ша група (на підземному переході; як необмислене поняття).