

Після первинної перевірки критерій оцінювання було змінено і задачу було перевірено заново. Позначки червоною ручкою, проставлені в роботі, стосувалися до первинного оцінювання. **Їх слід ігнорувати.**

Відповідно до оновлених критеріїв роботу оцінено так:

Правильно перекладені фрази:

№ 2, № 3

(2 бали)

Правильно перекладені слова:

займенники, прийменник, «готувати»

(3 бали)

Грамматика:

Слово те (1 бал)

Слово be (1 бал)

Форма множини (2 бали)

Зв'язок дієслів з іменниками (1 бал)

Порядок слів в основній частині речення (1 бал)

Сумарна оцінка: 11 балів.

15

Задача № 3.

- ① Він ремонтує крісло
а ве кігілан ділан
- ② Я лікую хворих
н ве ванаватсв фузакє
- ③ Вони не виготовляють медикаментів.
у те фугаш ділан
- ④ Ми насаджуємо на крісла ручки.
ан ве калаш кігі кігіланш кєпє
- ⑤ Тіся рибу на роботі
і ве єєєє димікіє ваага кєпє.
- ⑥ Хворий не плаває
ванаватс тєє нєпє.

Легко помітити, що в реченні, де є не вперемоді в цей спосіб слово те, а там де нема стоїть вє. Отже, можна припустити, що те-це слово не, а вє-вважде на те, що хтось є робить.

З речення ② і ③, легко знаходимо, що з великою імовірністю слово ванаватс - хворий, а ванаватсв - хворих (це два слова спільні в цих реченнях, а в реченнях є ще два спільні слова за змістом).

Далі з ⑥ легко розуміємо, що нєпє - плавати. ~~Враховуючи~~ Можна припустити, що всі речення починаються з іменника, шобто і - ти; ан - ми; у - вони; н - я; а - він, окрім того можна вважати, що

всі інші речення мають шобто мають задачу наслідувати слів, з що відокремлює з різних ^{граматичних} частин слів. З ① та ③ речення, можна припустити, що ділан - робити (ремонтувати, виготовляти), шоб у цих двох реченнях спільне є лише це діє. Можі можна зробити висновок, що фугаш - медикаментів, кігілан - крісло.

Можі з реверсного речення шобто можна зробити висновок, що кігіланш - крісла. З речення ④ та ⑤ знаходимо, що кєпє - на, шоб у цих реченнях лише спільне єєєє.

З ② робимо висновок, що ванаватсв - хворих (означи вище) ⇒ фузакє - лікую. Як ми прослідкували в їх реченнях, то у них спільну іде, шобто хто виконує дію, поміти іде або вє, або те, поміти над ними виконується діє, поміти сама діє, а поміти з самі. Тому можі калаш - ручки; кігі - насаджувати; і з ⑤ речення: ваага - робота; єєєє - риба; димікіє - ієє.

Також можна помітити, що можна слова утворені за допомогою слова додані до кінця слова ^{бути} шобто

15

Задача № 3

Завдання. За описаними прикладами судити!

① Риба падавають.

jeđe^w ve nən. 2

② Ми не релактвемо рхккв.

An te kala dilan. 3

(ми може бути та ваши, але ми зробили прикметники, що добуваються ш - утворене синтаксису).

③ Вони саджають хверого і крило.

U ve vanavato nigri nigilan ker kənə. 3

(аналогічно може бути vanavato, але індикатив, не що написано) (можливо і про nigilan).

④ Я сідаю.

N veⁿ nigri. 2

⑤ Я ти не працюєш.

I te dilan. 0.5

⑥ Він готує їжу.

A ve duminiv dilan. 4. Тут може бути думице, рачу іже - думинів, до якого написати, що він ілюструє та рече на медичаментами лише закінченнями те та те, а самі слова схожі за змістом.