

Після первинної перевірки критерій оцінювання було змінено і задачу було перевірено заново. Позначки червоною ручкою, проставлені в роботі, стосувалися до первинного оцінювання. **Їх слід ігнорувати.**

Відповідно до оновлених критеріїв роботу оцінено так:

**Правильно перекладені фрази:**

№ 2, № 6

(2 бали)

**Правильно перекладені слова:**

займенники, прийменник

(2 бали)

**Грамматика:**

Слово *те* (1 бал)

Слово *бе* (1 бал)

Форма множини (2 бали)

Зв'язок дієслів з іменниками (2 бали)

Порядок слів в основній частині речення (1 бал)

Порядок слів в обставині (1 бал)

Сумарна оцінка: 12 балів.

17

Задача № 3 Початок

Як можна полічити спільнокореневі

у 2 і 6

banabaatᵛW і banabaatᵛ

- 2. Лікуче яворих
- 6. хворий не плаває

Висловлює що banabaatᵛ - хворий  
 висловлює що banabaatᵛW - хворі

3 2 і 3 спільнокореневі turake і turaw

отже turaw - медикаменти

а turakᵛ - лікувати

У коткому реченні зустрічається або be у стверджувальних і tᵛ у запереченнях отже te-ні(ка) - вказує на заперечення хворий te плаває а be на початку речення тільки особи вказує на ствердження

У реченнях 2 і 3 ми розібрали й визначили всі слова крім N і V як і в реченні 6 banabaatᵛ вірно сказати що особа виконуюча дію стоїть на початку отже N - я V - вони (всі інші слова у цих реченнях в нас привлекі бо ми знаємо маке be, te, banabaatᵛW, turake, didan отже цей висновок можна зробити методом виключення.)

Поди в усіх інших реченнях так само

31 A - вік

34 An - ми

35 I - ти

Як ми можемо поділити з пари

banabaatᵛ, banabaatᵛW і слова turaw

закінчення -W позначення множини

banabaatᵛ - хворий sigilan - крило

banabaatᵛW - хворі sigilaw - крила

закінчення як дія як *turake - лікувати* *dumunike - їти*  
 -ке *turaw - ліки* *dumunike - їти*

(7)

Задача № 3 Продовження

Мотина у реченні 4 зустрічається тільки у слові *kalaw* (W-мотина) а в українському перекладі в речки (про те що *sigilaw - крила* а *sigilal - крило* легко помітити)

отже *kalaw - речки*

Мотна також помітити що дієслово завжди вкінці як наприклад *dilaw - ремонтувати, виготовляти, робити, готувати* (з речень 1 і 3 це легко помітити)

*turake - лікувати*  
 п.з.п. - *мавати* (з речення 6)

отже *к.с.п.с* це на бо *sigi* садили отже *к.з.п.с* це на "сильне" дієслово

у 4 це *sigi* ~~мавати~~ от з сильного корня *sigi* і *sigilaw* ~~мавати~~  
*sigi* *sigilaw* насадити отже залишилось розібрати тільки п'ять речень

*к.с.п.с* - на отже *baawak - робота*, з порядку шів у реченні 4 робити виготовити  
 отже *dumunike - їти* бо *turake - лікувати*  
*sigilaw* *к.с.п.с* - на крила *turak - ліки*  
*baawak* *к.с.п.с* - на роботі *jege - предмет з яким щось робить*  
 отже *ribes*

Відповідь  
 1. *jege* <sup>2д.</sup> *be* *nal.*  
 Предмет з яким щось роблять завжди після *be* або *te* як *turaw, banabaawak, sigilaw (y1)*

2. *An te kala dilan.* <sup>3д.</sup>

3. ~~...~~ <sup>2.5д.</sup>  
*V be banabaawak sigi sigilaw k.с.п.с.*

~~...~~ *sigi*

4. *N be sigi.* <sup>2д.</sup>

~~...~~ <sup>3д.</sup>

5. *A te baawak.* <sup>3д.</sup>

~~...~~ *A te baawak.* <sup>3д.</sup>

6. *A be dumunike dilan.*

*A be dumunike dilan.* <sup>4д.</sup>