

Задача № 4 (Урядисьня мово)

Завдання № 1

- Група I: за тривалістю р^ед $+2+2-1=3$
 - догорати (нерозконачна р^ед) - розгоріти (розконачна р^ед).
~~Світаний ще~~
 Місяць ще розгорав на небі, коли зорі вже розгоріли.
 - ошмерати - ошмеріти.
 Він ошмерав кожен закарешок, утисок тас ми воно усе ошмеріло.
 - звертати - звертіти. (-1)
- Група II: за лексичним значенням слова $+2$ (-1) (-1)
 - пірієрати (кошусь на музичному інструменті) - пірієр^іти (об^ієр.)
 - об^ісвистати (когось за погану гру) - об^ісвистіти (об^іметіти, об^ісвистіти) (-1)
- Група III: за особовою а докоп^аміть? $+1+2=3$
 - просвіжати (когось, щось) - просвіжіти (самоствідно)
 - розгарячати (публіку) - розгарячіти (самоствідно)
- Група IV: за стилістикою $+2$
 - прошепотати (-1) - прошепотіти (більш уживане)
 - спати - спіти (-1)
~~просвіжати - просвіжіти~~
~~палаккотати - палаккотіти~~
 (більш пірешно)

Завдання № 2

- Група I: обвисати - обвисіти
- Група II: Обнагати (просити) / Обнагіти (розкопчиватися)
 карати - каріти (ставати карий)
 1. розкопчиватися
 2. з^ідір^іти
- Група III: конорати - коноріти; не підходить до групи
- Група IV: скопати - скіти від^ір^ізня^ть від^іт^ь не лише "а"-і"

$3 + 2 + 3 + 2 = 10$