

Відбірковий етап VI київської відкритої олімпіади з лінгвістики

1 і 2 грудня з'яв'єр.

Старий класи.

1411

1. Українська мова.

1 Усі речення занесені до таблиці - складно під'єдні.

2 Поділ відбувається за лексичною ознакою:

3 згідно з п. 2, таблицю матиме такий вигляд:

I

II

(речення, що написані правильно / мають зміст)

(речення з лексичними помилками) які не мають сенсу)

1. Марі́нка зашишала кватирку, тому що їй було холодно.

2. Максими намагався розвеселити Дмитра, бо йому було дуже сумно.

3. Кішка не поміщається у коробі, бо вона завелика.

5. Дівчина бачить Петра, але не Максима, тому що він чекає на них в інших кімнаті.

4. Петро любить цукерки більше ніж ми, тому що вони солодкі.

7. Наташка не отримала подарунка від Марички, бо вона забула його взяти.

5. Пірінки подобаються дітям, бо вони смачні.

8. Я краше вдягну майку, ніж сорочку, бо в ній довгі рукави.

6. Я краше вдягну куртку, ніж сорочку, бо вона тепліша.

11. Порт не влізе у пакет, бо він замалий.

7. Дитина більше любить помідри, ніж банани, бо вони тервкі.

10. Наташка обрала ручку, а не лінійку, бо вона фізична.

Пояснення до п. 2:

лексична помилка - ознака: - у чисті речень I під'єдних частина відноситься до підмета, або був випадку нид до першого з вох додатків.
- у чисті речень II під'єдних частина відноситься до додатка бу цього випа-
дку в реченні втрагає сенс

У випадку з реченням №10, ми не можемо за змістом дізнатись до підмета чи до додатка відноситься під'єдних частина.